

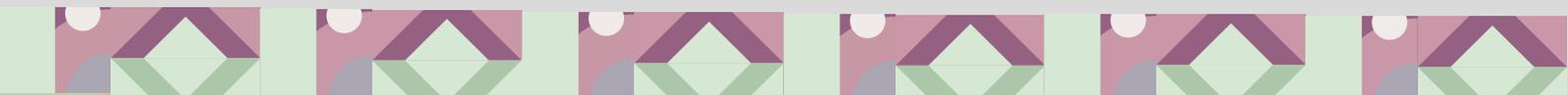


santé
famille
retraite
services

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE : PARLONS-EN !



BILAN 2023



LA DEMARCHE DU PROJET

En 2023, suite au diagnostic réalisé par l'intermédiaire de la démarche engagée avec la MSA autour du programme "Bien dans ma tête, bien dans mes baskets", les premiers retours ont rapidement convergé vers la nécessité de travailler davantage sur la prévention autour des questions de vie affective et sexuelle. C'est ainsi que "Vie affective et sexuelle : parlons-en!" a vu le jour. Le processus est en cours, voici la démarche :



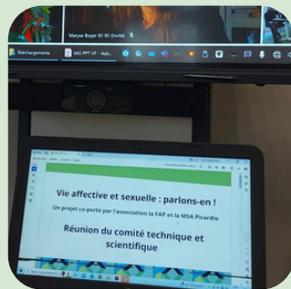
DIAGNOSTIC



Recherche statistique, législative, sociologique, médicale et sanitaire puis croisement des données des interventions. Elaboration du rapport préalable



IDÉATION



Constitution d'un comité technique et scientifique composé

- infirmières scolaires
- interne en médecine
- sociologue spécialiste des questions de santé
- intervenante certifiée sur la vie affective et sexuelle
- conseillère conjugale et familiale



CONCEPTION



Élaboration d'un livret pilote, d'un kit de prévention et d'interventions types

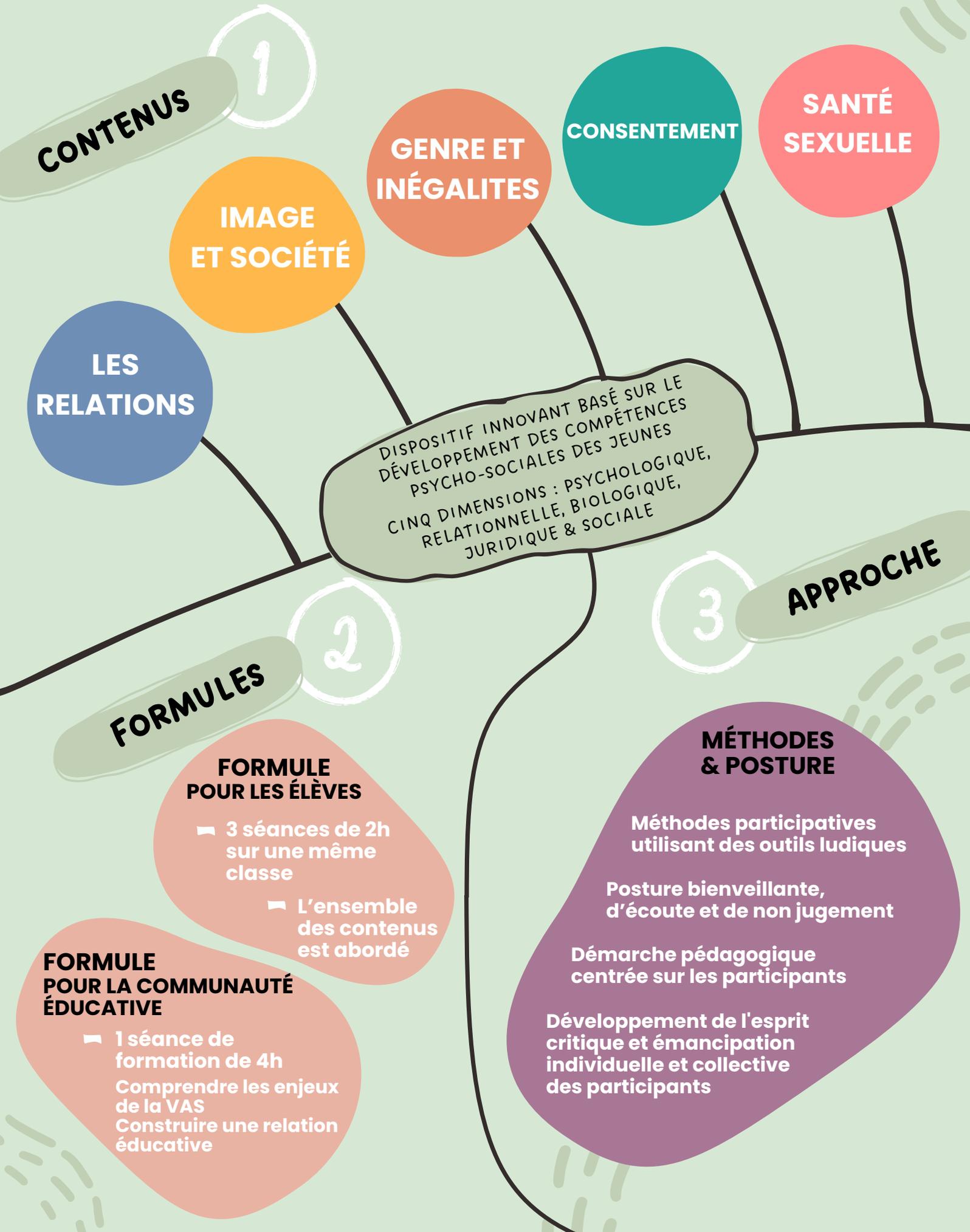


EXPÉRIMENTATION



Réalisation de premières interventions dans deux établissements (Cottenchy et Péronne)

LES INTERVENTIONS PROPOSEES



CONTENUS

1

LES RELATIONS

IMAGE ET SOCIÉTÉ

GENRE ET INÉGALITES

CONSENTEMENT

SANTÉ SEXUELLE

DISPOSITIF INNOVANT BASÉ SUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES DES JEUNES
CINQ DIMENSIONS : PSYCHOLOGIQUE, RELATIONNELLE, BIOLOGIQUE, JURIDIQUE & SOCIALE

FORMULES

2

FORMULE POUR LES ÉLÈVES

- 3 séances de 2h sur une même classe
- L'ensemble des contenus est abordé

FORMULE POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- 1 séance de formation de 4h
Comprendre les enjeux de la VAS
Construire une relation éducative

APPROCHE

MÉTHODES & POSTURE

Méthodes participatives utilisant des outils ludiques

Posture bienveillante, d'écoute et de non jugement

Démarche pédagogique centrée sur les participants

Développement de l'esprit critique et émancipation individuelle et collective des participants

L'ÉVALUATION

LES INTERVENTIONS

Sur l'année scolaire 2023/2024, nous avons réalisés 12 interventions :

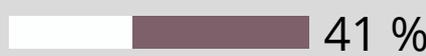
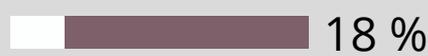
- 3 classes de seconde | Lycée Le Paraclet · Cottency
- 4 groupes de terminale | MFR Clairfontaine · Beauregard
- 4 classes de sixième | Collège Jean Moulin · Formerie

Nous avons rencontrés 112 élèves dont 45% de filles et de 55% de garçons. Selon les 112 questionnaires de bilan distribués et récoltés en fin d'intervention :

Déjà évoqué ?

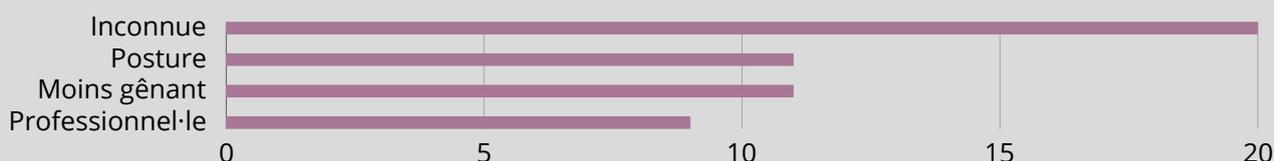
 61 % n'ont jamais abordé le sujet dans leur scolarité

Pour les 39% qui ont déjà abordé le sujet, auprès de qui :

 41 % 
avec des amis en famille

Appréciation des intervenantes

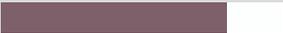
 75 % trouvent que c'est plus facile de parler à des intervenant-es extérieur-es. Pourquoi :



[Les réponses des élèves :

- Elles sont professionnelles : "plus habituées à en parler"
- Elles sont inconnues : "elles nous jugent pas, c'est plus facile de s'ouvrir"
- Moins gênant : "car elles sont plus à l'aise que les profs"
- Posture : "on se sent bien et libres de parler"

Appréciation des méthodes et du format

 80 % des élèves sont satisfaits des méthodes, de la durée, du thème, d'avoir appris des choses, de la qualité des échanges (intervenantes / classes).

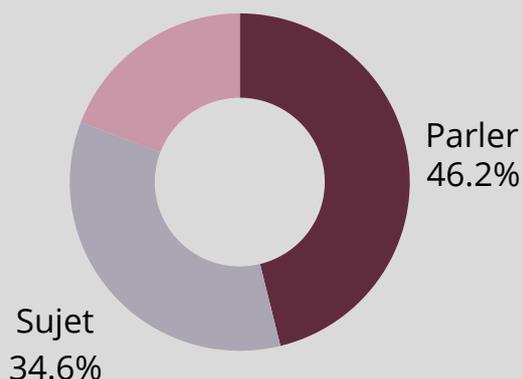
REPONSE : "INTÉRESSANT". En quoi :

"PARLER" : de sujet que l'on n'a pas l'habitude / entre nous et librement

"LES SUJETS" : le consentement / la prévention / la sexualité / la pilule

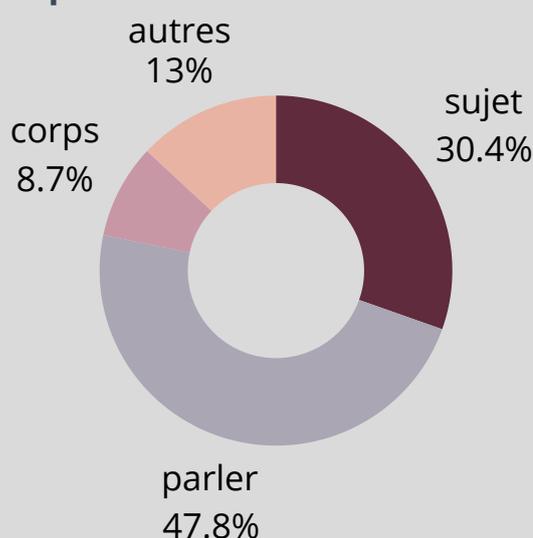
"LES OUTILS" : les dessins / ce qu'on aimerait se rappeler après

Outils et supports
19.2%



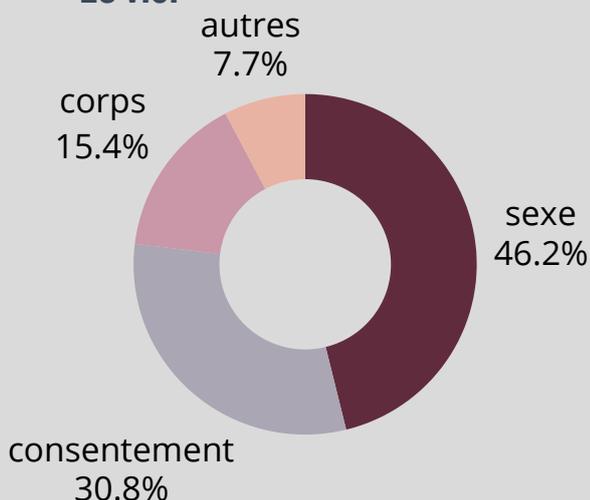
REPONSE : "UTILE". En quoi :

- Le consentement, la contraception, les préservatifs
- Débattre sur la sexualité et l'amour
- Echanger avec tout le monde, parler sans rire et sans moquerie, les échanges garçons / filles
- Apprendre sur soi et sur sa partenaire



REPONSE : "APPROFONDIR"
En quoi :

- L'âge du premier rapport
- La communication
- Le viol



Ce qui intéresse le plus les élèves



Les préconisations

- 1 - Développer et poursuivre les interventions auprès des élèves et de la communauté éducative
- 2 - Développer les compétences psycho-sociales au travers de la multiplication des interventions
- 3 - Acquérir des outils spécifiques à la santé sexuelle à réutiliser à chaque intervention

LE LIVRET DU PROGRAMME



DIAGNOSTIC



CONTENU



THEMATIQUES



DEMARCHE

PRÉAMBULE

L'Organisation Mondiale de la Santé définit la santé sexuelle comme « un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social associé à la sexualité. Elle ne consiste pas uniquement en l'absence de maladie, de dysfonction ou d'infirmité. La santé sexuelle est basée d'une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, et la possibilité d'avoir des expériences sexuelles qui apportent du plaisir en toute sécurité et sans contraintes, discrimination ou violence ».

La **Stratégie Nationale de santé sexuelle du Ministère des Affaires Sociales et de la Santé**, sur l'agenda 2007 - 2020, défend « une approche globale de la santé intégrant la santé sexuelle qui vise à agir à une action efficace pour promouvoir la lutte contre l'infirmité due à la STI, l'infirmité, la promotion et la formation à la santé sexuelle dans tous les milieux, en agissant en profondeur sur la perception de la santé sexuelle et en favorisant l'égalité de genre et la lutte contre les discriminations et les violences sexuelles ».

Selon l'état des lieux du **Centre Régional de l'Information et de Promotion de la Santé (CRIPS)** réalisé en 2016, l'indicateur principal est celui de l'engagement et du développement des associations locales entre les individus, notamment des associations amicales et des relations sexuelles. C'est donc le moment privilégié pour identifier les enjeux et développer durablement les notions de prévention, de respect de l'autre et de son propre corps. Les jeunes représentent une cible de prévention privilégiée car c'est à cette période que se construisent les représentations liées à la sexualité. Il est important de les aider à acquiescer les clés pour effectuer des choix éclairés et adaptés à la prise en charge de leur santé sexuelle.

C'est pour cela que le **1er Aubry** a été voté en 2001 (dispenser au moins trois séances d'éducation à la sexualité chaque année aux élèves de la primaire au lycée, mais aussi de former le personnel éducatif à leur qualification et l'ensemble des équipes qui les suivent).

Selon **Agreste**, en 2014 (enquête panel de statistiques du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt) l'activité agricole française occupe le 100^{ème} emploi direct et le 1^{er} des emplois hors du secteur d'un système économique et de grandes cultures « donc en nombre. Selon une étude publique, via d'information point par le **Département de l'Information Agricole et Administrative (DIAA)**, approches, nos services du premier ministre, un agriculteur se suicide chaque jour en France. Les conditions de vie précaires, la concurrence accrue, la pollution, le manque d'accès à la santé, ainsi que les difficultés économiques expliquent cette situation.

Si aucune politique publique réelle existe à disposition de ce public spécifique, nous pensons que c'est en permettant l'accès à l'information, à la prévention et à la santé sexuelle que nous pouvons réduire les inégalités. Stratos plus pour les femmes, car selon le rapport de 2019 du Centre Autisme Autisme « Femmes et sexualité », les inégalités entre les femmes et les hommes existent dans tous les territoires, mais sont encore plus prégnantes dans les territoires ruraux. Les femmes rencontrent des difficultés dans leur mobilité, leur accès aux soins, particulièrement concernant la santé sexuelle et reproductive.

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE : PARLONS-EN !



LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE - THÉMATIQUES

LES RELATIONS

Les relations amoureuses, amicales et familiales, dans un large spectre psychoaffectif, son rapport à soi et aux autres, les émotions et les sentiments, les dynamiques relationnelles vécues et souhaitées.

IMAGE ET SOCIÉTÉ

Usages, pratiques et perceptions des réseaux sociaux, des médias et des produits culturels. L'image de soi et des autres, les normes et le cyberharcèlement.

GENRE ET INÉGALITÉS

Les rapports et les inégalités entre les filles et les garçons, les identités de genres et les orientations sexuelles, les discriminations.

CONSENTEMENT

Notions de consentement, d'intimité, de désir et de relations sexuelles. Approche des violences faites aux femmes et aux jeunes filles, au sein du couple et de la famille.

SANTÉ SEXUELLE

La diversité des corps, fonctionnement et anatomie, organes génitaux, puberté, cycle menstruel, moyens de contraceptions, prévention sur les IST et l'IVG.

APPROCHE

DISPOSITIF INNOVANT BASÉ SUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES DES JEUNES CING DIMENSIONNELLES: PSYCHOLOGIQUE, RELATIONNELLE, BIOLOGIQUE, JURIDIQUE & SOCIALE.

MÉTHODES & POSTURE

Méthodes participatives utilisant des outils ludiques

Posture bienveillante, d'écoute et de non jugement

Démarche pédagogique centrée sur les participants

Développement de l'esprit critique et émancipation individuelle et collective des participants